



YEAR 2 NEWSLETTER

Autumn Term

We are delighted that you and your child will be joining us in Year 2. We provide a safe, nurturing, and stimulating environment where children are encouraged to dream, believe and achieve.

A key focus for Year 2 will be developing our reading and writing even further, ready for our SATS papers in the Summer term. Our topics this term will be Pirates (changes over time) and Materials.

If you have any questions, please don't hesitate to speak to a member of the team:

Miss Povey, Miss Stevens, Mrs. Silvester & Miss Underwood.

Be Windy SMART!

Children are encouraged to care for each other, their belongings, and the learning environment, instilling responsibility and respect. When challenging behaviour occurs, staff address it directly, explaining consequences and guiding children towards positive choices.



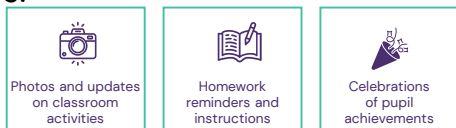
Attendance & Absences

Regular attendance helps children build routines, develop friendships, and make the most of their learning experiences.

We aim for all children to achieve attendance of at least 96%	
Every Minute Counts	
Lateness = Lost Learning	
5 minutes late each day	3 days lost
10 minutes late each day	6.5 days lost
15 minutes late each day	10 days lost
20 minutes late each day	13 days lost
25 minutes late each day	19 days lost

Class Dojo & Reward System

Class Dojo is our school communication platform and reward system that teachers, children, and families use every day to build close-knit communities. Through Class Dojos we will share:



P.E KIT

- Green T-Shirt
- Black Shorts/Joggers or Leggings
- ALL Black Trainers/Plimsoles
- Purple Hoodies are also allowed



**Our P.E days are:
Tuesday and Friday**

We expect all children to come to school in the correct P.E kit on the days they have P.E.

IMPORTANT DATES

18th September	School Photographs
25th September	Inspire workshop
10th October	Wear Something yellow! Hello Yellow – Mental Health Day
15th & 16th October	Parents Evening
5th December	Windy Arbor Christmas Fayre
11th December	Christmas Jumper and Dinner Day

DREAM
BELIEVE
ACHIEVE



English

This term we will be focusing on 2 texts, as well as poetry; which will focus on Acrostic poems and the works of Michael Rosen.



In Autumn 1 we will be looking at 'The Pirate Cruncher' by Jonny Duddle. The children will be developing their descriptive writing skills further, focusing on a particular setting in the story. We will also be writing a non-chronological report on this story.

In Autumn 2 we will be looking at 'Grandad's Island' by Benji Davies. The children will be creating a narrative adventure! We will also be writing instructions for pizza making.



Reading

Reading Practice

Each week there will continue to be 3 sessions of reading practice, linked to our Little Wandle scheme. The books are matched appropriately to each child's phonic knowledge. The children will have a different focus each session; decoding, prosody and comprehension. At the end of the week they will be sent home with their reading practice book to share with you at home.

Shared Reading

In Year 2 we have a shared reading session each week where the children will focus on different toolkits to enhance their reading and comprehension skills. We will use the texts that we share in English to develop these skills through consistency and familiarity to build confidence.

Reading for Pleasure

In Year 2, we continue to work towards our 'Rainbow Reader' badges. The children are encouraged change their book throughout the week and can select from a range of age-appropriate texts.



Mathematics

In Maths, the children will be building upon the skills that they have already learned so far.

We will continue to follow the 'Maths No Problem' program which uses a concrete, pictorial and abstract approach.

This term the children will be learning:

- Number and place value to 100
- Further addition and subtraction
- Multiplication and division using 2, 5 and 10's.



We will also be continuing 'Mastering Number' sessions 4 times a week, to gain a deep understanding of number, as well as an Arithmetic at the beginning of each Maths lesson.

A Times tables session will also be taught each week, to support and develop the skills of:

- Bridging 10
- Subtraction as difference



Phonics

We follow Little Wandle Letters and Sounds. During the Autumn term, the children will start by recapping the sounds that they have learned in Year 1 and securing their phonic knowledge, before moving onto 'The bridge to Spelling' where they will be learning fluency and spelling.

Grow the code grapheme mat Phase 2, 3 and 5									
s	ss	t	tt	p	pp	n	nn	m	mm
c	cc	e	ce	kn	gn	d	dd	g	gg
ch	ch	ck	ck	rr	rr	er	er	ar	ar
ee	ee	ea	ea	ee	ee	igh	igh	oa	oa
oo	oo	ou	ou	ow	ow	ur	ur	oo	oo
ar	ar	at	at	ay	ay	ee	ee	igh	igh
oa	oa	oo	oo	ou	ou	ow	ow	ur	ur
oo	oo	ou	ou	ow	ow	ur	ur	oo	oo
ar	ar	at	at	ay	ay	ee	ee	igh	igh
oa	oa	oo	oo	ou	ou	ow	ow	ur	ur
oo	oo	ou	ou	ow	ow	ur	ur	oo	oo
ar	ar	at	at	ay	ay	ee	ee	igh	igh
oa	oa	oo	oo	ou	ou	ow	ow	ur	ur
oo	oo	ou	ou	ow	ow	ur	ur	oo	oo
ar	ar	at	at	ay	ay	ee	ee	igh	igh
oa	oa	oo	oo	ou	ou	ow	ow	ur	ur
oo	oo	ou	ou	ow	ow	ur	ur	oo	oo
ar	ar	at	at	ay	ay	ee	ee	igh	igh
oa	oa	oo	oo	ou	ou	ow	ow	ur	ur
oo	oo	ou	ou	ow	ow	ur	ur	oo	oo
ar	ar	at	at	ay	ay	ee	ee	igh	igh
oa	oa	oo	oo	ou	ou	ow	ow	ur	ur
oo	oo	ou	ou	ow	ow	ur	ur	oo	oo
ar	ar	at	at	ay	ay	ee	ee	igh	igh
oa	oa	oo	oo	ou	ou	ow	ow	ur	ur
oo	oo	ou	ou	ow	ow	ur	ur	oo	oo
ar	ar	at	at	ay	ay	ee	ee	igh	igh
oa	oa	oo	oo	ou	ou	ow	ow	ur	ur
oo	oo	ou	ou	ow	ow	ur	ur	oo	oo
ar	ar	at	at	ay	ay	ee	ee	igh	igh
oa	oa	oo	oo	ou	ou	ow	ow	ur	ur
oo	oo	ou	ou	ow	ow	ur	ur	oo	oo
ar	ar	at	at	ay	ay	ee	ee	igh	igh
oa	oa	oo	oo	ou	ou	ow	ow	ur	ur
oo	oo	ou	ou	ow	ow	ur	ur	oo	oo
ar	ar	at	at	ay	ay	ee	ee	igh	igh
oa	oa	oo	oo	ou	ou	ow	ow	ur	ur
oo	oo	ou	ou	ow	ow	ur	ur	oo	oo
ar	ar	at	at	ay	ay	ee	ee	igh	igh
oa	oa	oo	oo	ou	ou	ow	ow	ur	ur
oo	oo	ou	ou	ow	ow	ur	ur	oo	oo
ar	ar	at	at	ay	ay	ee	ee	igh	igh
oa	oa	oo	oo	ou	ou	ow	ow	ur	ur
oo	oo	ou	ou	ow	ow	ur	ur	oo	oo
ar	ar	at	at	ay	ay	ee	ee	igh	igh
oa	oa	oo	oo	ou	ou	ow	ow	ur	ur
oo	oo	ou	ou	ow	ow	ur	ur	oo	oo
ar	ar	at	at	ay	ay	ee	ee	igh	igh
oa	oa	oo	oo	ou	ou	ow	ow	ur	ur
oo	oo	ou	ou	ow	ow	ur	ur	oo	oo
ar	ar	at	at	ay	ay	ee	ee	igh	igh
oa	oa	oo	oo	ou	ou	ow	ow	ur	ur
oo	oo	ou	ou	ow	ow	ur	ur	oo	oo
ar	ar	at	at	ay	ay	ee	ee	igh	igh
oa	oa	oo	oo	ou	ou	ow	ow	ur	ur
oo	oo	ou	ou	ow	ow	ur	ur	oo	oo
ar	ar	at	at	ay	ay	ee	ee	igh	igh
oa	oa	oo	oo	ou	ou	ow	ow	ur	ur
oo	oo	ou	ou	ow	ow	ur	ur	oo	oo
ar	ar	at	at	ay	ay	ee	ee	igh	igh
oa	oa	oo	oo	ou	ou	ow	ow	ur	ur
oo	oo	ou	ou	ow	ow	ur	ur	oo	oo
ar	ar	at	at	ay	ay	ee	ee	igh	igh
oa	oa	oo	oo	ou	ou	ow	ow	ur	ur
oo	oo	ou	ou	ow	ow	ur	ur	oo	oo
ar	ar	at	at	ay	ay	ee	ee	igh	igh
oa	oa	oo	oo	ou	ou	ow	ow	ur	ur
oo	oo	ou	ou	ow	ow	ur	ur	oo	oo
ar	ar	at	at	ay	ay	ee	ee	igh	igh
oa	oa	oo	oo	ou	ou	ow	ow	ur	ur
oo	oo	ou	ou	ow	ow	ur	ur	oo	oo
ar	ar	at	at	ay	ay	ee	ee	igh	igh
oa	oa	oo	oo	ou	ou	ow	ow	ur	ur
oo	oo	ou	ou	ow	ow	ur	ur	oo	oo
ar	ar	at	at	ay	ay	ee	ee	igh	igh
oa	oa	oo	oo	ou	ou	ow	ow	ur	ur
oo	oo	ou	ou	ow	ow	ur	ur	oo	oo
ar	ar	at	at	ay	ay	ee	ee	igh	igh
oa	oa	oo	oo	ou	ou	ow	ow	ur	ur
oo	oo	ou	ou	ow	ow	ur	ur	oo	oo
ar	ar	at	at	ay	ay	ee	ee	igh	igh
oa	oa	oo	oo	ou	ou	ow	ow	ur	ur
oo	oo	ou	ou	ow	ow	ur	ur	oo	oo
ar	ar	at	at	ay	ay	ee	ee	igh	igh
oa	oa	oo	oo	ou	ou	ow	ow	ur	ur
oo	oo	ou	ou	ow	ow	ur	ur	oo	oo
ar	ar	at	at	ay	ay	ee	ee	igh	igh
oa	oa	oo	oo	ou	ou	ow	ow	ur	ur
oo	oo	ou	ou	ow	ow	ur	ur	oo	oo
ar	ar	at	at	ay	ay	ee	ee	igh	igh
oa	oa	oo	oo	ou	ou	ow	ow	ur	ur
oo	oo	ou	ou	ow	ow	ur	ur	oo	oo
ar	ar	at	at	ay	ay	ee	ee	igh	igh
oa	oa	oo	oo	ou	ou	ow	ow	ur	ur
oo	oo	ou	ou	ow	ow	ur	ur	oo	oo
ar	ar	at	at	ay	ay	ee	ee	igh	igh
oa	oa	oo	oo	ou	ou	ow	ow	ur	ur
oo	oo	ou	ou	ow	ow	ur	ur	oo	oo
ar	ar	at	at	ay	ay	ee	ee	igh	igh
oa	oa	oo	oo	ou	ou	ow	ow	ur	ur
oo	oo	ou	ou	ow	ow	ur	ur	oo	oo
ar	ar	at	at	ay	ay	ee	ee	igh	igh
oa	oa	oo	oo	ou	ou	ow	ow	ur	ur
oo	oo	ou	ou	ow	ow	ur	ur	oo	oo
ar	ar	at	at	ay	ay	ee	ee	igh	igh
oa	oa	oo	oo	ou	ou	ow	ow	ur	ur
oo	oo	ou	ou	ow	ow	ur	ur	oo	oo
ar	ar	at	at	ay	ay	ee	ee	igh	igh
oa	oa	oo	oo	ou	ou	ow	ow	ur	ur
oo	oo	ou	ou	ow	ow	ur	ur	oo	oo
ar	ar	at	at	ay	ay	ee	ee	igh	igh
oa	oa	oo	oo	ou	ou	ow	ow	ur	ur
oo	oo	ou	ou	ow	ow	ur	ur	oo	oo
ar	ar	at	at	ay	ay	ee	ee	igh	igh
oa	oa	oo	oo	ou	ou	ow	ow	ur	ur
oo	oo	ou	ou	ow	ow	ur	ur	oo	oo
ar	ar	at	at	ay	ay	ee	ee	igh	igh
oa	oa	oo	oo	ou	ou	ow	ow	ur	ur
oo	oo	ou	ou	ow	ow	ur	ur	oo	oo
ar	ar	at	at	ay	ay	ee	ee	igh	igh
oa	oa	oo	oo	ou	ou	ow	ow	ur	ur
oo	oo	ou	ou	ow	ow	ur	ur	oo	oo
ar	ar	at	at	ay	ay	ee	ee	igh	igh
oa	oa	oo	oo	ou	ou	ow	ow	ur	ur
oo	oo	ou	ou	ow	ow	ur	ur	oo	oo
ar	ar	at	at	ay	ay	ee	ee	igh	igh
oa	oa	oo	oo	ou	ou	ow	ow	ur	ur
oo	oo	ou	ou	ow	ow	ur	ur	oo	oo
ar	ar	at	at	ay	ay	ee	ee	igh	igh
oa	oa	oo	oo	ou	ou	ow	ow	ur	ur
oo	oo	ou	ou	ow	ow	ur	ur	oo	oo
ar	ar	at	at	ay	ay	ee	ee	igh	igh
oa	oa	oo	oo	ou	ou	ow	ow	ur	ur
oo	oo	ou	ou	ow	ow	ur	ur	oo	oo
ar	ar	at	at	ay	ay	ee	ee	igh	igh
oa	oa	oo	oo	ou	ou	ow	ow	ur	ur
oo	oo	ou	ou	ow	ow	ur	ur	oo	oo
ar	ar	at	at	ay	ay	ee	ee	igh	igh
oa	oa	oo	oo	ou	ou	ow	ow	ur	ur
oo	oo	ou	ou	ow	ow	ur	ur	oo	oo
ar	ar	at	at	ay	ay	ee	ee	igh	igh
oa	oa	oo	oo	ou	ou	ow	ow	ur	ur
oo	oo	ou	ou	ow	ow	ur	ur	oo	oo
ar	ar	at	at	ay	ay	ee	ee	igh	igh
oa	oa	oo	oo	ou	ou	ow	ow	ur	ur
oo	oo	ou	ou	ow	ow	ur	ur	oo	oo
ar	ar	at	at	ay	ay	ee	ee	igh	igh
oa	oa	oo	oo	ou	ou	ow	ow	ur	ur
oo	oo	ou	ou	ow	ow	ur	ur	oo	oo
ar	ar	at	at	ay	ay	ee	ee	igh	igh
oa	oa	oo	oo	ou	ou	ow	ow	ur	ur
oo	oo	ou	ou	ow	ow	ur	ur	oo	oo
ar	ar	at	at	ay	ay	ee	ee	igh	igh
oa	oa	oo	oo	ou	ou	ow	ow	ur	ur
oo	oo	ou	ou	ow	ow	ur	ur	oo	oo
ar	ar	at	at	ay	ay	ee	ee	igh	igh
oa	oa	oo	oo	ou	ou	ow	ow	ur	ur
oo	oo	ou	ou	ow	ow	ur	ur	oo	oo
ar	ar	at	at	ay	ay	ee	ee	igh	igh
oa	oa	oo	oo	ou	ou	ow	ow	ur	ur
oo	oo	ou	ou	ow	ow	ur	ur	oo	oo
ar	ar	at	at	ay	ay	ee	ee	igh	igh
oa	oa	oo	oo	ou	ou	ow	ow	ur	ur
oo	oo	ou	ou	ow	ow	ur	ur	oo	oo
ar	ar	at	at	ay	ay	ee	ee	igh	igh
oa	oa	oo	oo	ou	ou	ow	ow	ur	ur
oo	oo	ou	ou	ow	ow	ur	ur	oo	oo
ar	ar	at	at	ay	ay	ee	ee	igh	igh
oa	oa	oo	oo	ou	ou	ow	ow	ur	ur
oo	oo	ou	ou	ow	ow	ur	ur	oo	oo
ar	ar	at	at	ay	ay	ee	ee	igh	igh
oa	oa	oo	oo	ou	ou	ow	ow	ur	ur
oo	oo	ou	ou	ow	ow	ur	ur	oo	oo
ar	ar	at	at	ay	ay	ee	ee	igh	igh
oa	oa	oo	oo	ou	ou	ow	ow	ur	ur
oo	oo	ou	ou	ow	ow	ur	ur	oo	oo
ar	ar	at	at	ay	ay	ee	ee	igh	igh
oa	oa	oo	oo	ou	ou	ow	ow	ur	ur
oo	oo	ou	ou	ow	ow	ur	ur	oo	oo
ar	ar	at	at	ay	ay	ee	ee	igh	igh
oa	oa	oo	oo	ou	ou	ow	ow	ur	ur
oo	oo	ou	ou	ow	ow	ur	ur	oo	oo
ar	ar	at	at	ay	ay	ee	ee	igh	igh
oa	oa	oo	oo	ou	ou	ow	ow	ur	ur
oo	oo	ou	ou	ow	ow	ur	ur	oo	oo
ar	ar	at	at	ay	ay	ee	ee	igh	igh
oa	oa	oo	oo	ou	ou	ow	ow	ur	ur
oo	oo	ou	ou	ow	ow	ur	ur	oo	oo
ar	ar	at	at	ay	ay	ee	ee	igh	igh
oa	oa	oo	oo	ou	ou	ow	ow	ur	ur
oo	oo	ou	ou	ow	ow	ur	ur	oo	oo
ar	ar	at	at	ay	ay	ee	ee	igh	igh
oa	oa	oo	oo	ou	ou	ow	ow	ur	ur
oo									